

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному та студентоцентрованому підході підготовки фахівця в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Фінанси і кредит зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 07 Управління та адміністрування розроблена фахівцями згідно з вимогами чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатор професій - 2010, зі змінами від 25.10.2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261 (зі змінами від 19.05.2023 р. №502), Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266, (зі змінами в редакції від 07.07.2021 №762).

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. СТАЩУК Олена – завідувач кафедри-професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми;
2. КАРЛІН Микола – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів;
3. ПРОЦЬ Наталя - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів;
4. МАТВІЙЧУК Наталія – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів;
5. МАРТИНЮК Ростислав– здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 072 Фінанси банківська справа та страхування.
6. ПРОЦЬ Василь – доктор філософії фінансів, банківської справи та страхування, випускник ОНП «Фінанси і кредит».

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Возняк Галина Василівна – доктор економічних наук, старший науковий

співробітник, професор кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені І. Франка;

2. Журавльова Ірина Вікторівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця;

3. Єлова Лілія Анатоліївна – директор департаменту фінансів, бюджету та аудиту Луцької міської ради;

4. Вязло Анна Сергіївна – керуюча філією АТ АКБ «Львів» у м. Луцьк;

5. Архипчук Ганна Сергіївна – начальник відділу рекрутингу Волинського обласного центру зайнятості.

Освітню програму схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління (протокол № 8 від 24.04.2024 р.), Вченою радою факультету економіки та управління (протокол № 9 від 24.04.2024 р.), затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 31.05.2024 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, в т.ч. 60 кредитів ЄКТС – обсяг освітньої складової
Наявність акредитації	Сертифікат № 5367 від 06.07.2023 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста), НРК - 7
Мови викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.vnu.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в світовий науково-освітній простір науково-педагогічних працівників та професіоналів-практиків, здатних розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати самостійну науково-дослідницьку діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження та отримувати нові наукові знання в сфері фінансів, грошово-кредитних відносин, банківської справи, страхування та фондового ринку.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань,	<i>Галузь знань 07 Управління та адміністрування</i> <i>Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</i> <i>Освітньо-наукова програма Фінанси і кредит</i>

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: Генезис, сучасні тенденції функціонування та детермінанти розвитку фінансових та грошово-кредитних відносин в умовах становлення демократичного суспільства та інтеграції в європейський та світовий науково-освітній простір. Цілі навчання: Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати комплексні проблеми теорії та практики у науково-дослідницькій та /або професійній діяльності, що базується на критичному аналізі існуючих знань, застосуванні інноваційних інструментів до формування новітньої парадигми у сфері фінансів та кредиту та опануванні методології наукової та педагогічної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: - теоретико-методологічні основи та парадигми науки про фінанси та кредит; - концептуальні та прикладні проблеми аналізування стану фінансових та грошово-кредитних систем; - закономірності та механізми функціонування й розвитку фінансових інститутів та фінансових ринків; - детермінанти та інструменти фінансової політики для забезпечення їх фінансової стійкості та безпеки в умовах фінансової нестабільності. Методи, методики та технології: Комплексна методологія наукових досліджень ґрунтується на сукупності загальнонаукових та спеціальнонаукових методах дослідження, в тому числі методи системного, структурного, фундаментального, факторного аналізу, методи аналізу та синтезу, наукової абстракції, індукції та дедукції, метод синергетики, історичний та логічний метод, статистичні методи досліджень, економіко-математичні моделі, методи і технології науково-педагогічної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма орієнтована на розвиток загальних, фахових, інтегральної компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для вирішення проблем теорії та практики, забезпечення підготовки науково-педагогічних працівників, здійснення науково-дослідницької та/або професійної діяльності. Освітня складова: передбачає опанування інноваційних дослідницьких методик та сучасної науки про фінанси, банківську справу, страхування та фондовий ринок, високих стандартів та інструментарію наукового дослідження, вивчення сучасних методик викладання у вищій школі, що виражається у підготовці фахівців високої кваліфікації, здатних вивчати, викладати та популяризувати науку про фінанси та грошово-кредитні

	відносини, банківську справу, страхування та фондовий ринок. Наукова складова програми передбачає проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичне значення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОНП фокусується на встановленні причинно-наслідкових зв'язків та популяризації знань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, проведенні досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних засадах наукової методології та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Значна увага приділяється вивченню актуальних проблем розвитку суспільних фінансів та новітньої парадигми фінансової безпеки в демократичному суспільстві в умовах інтеграції України в європейський простір, а також на збагаченні особистісно-професійного потенціалу здобувачів. Ключові слова: фінансова система, суспільні фінанси, місцеві фінанси, фінансова безпека, грошово-кредитна політика, банківська справа, страхування, фондовий ринок, фінанси суб'єктів господарювання.
Особливості програми	Оригінальність ОНП визначається особливостями розвитку фінансів та кредиту з урахуванням європейського досвіду. Особливістю програми також є її інтегрованість за такими трьома рівнями: 1) теоретико-методологічний – передбачає вивчення освітніх компонентів загального спрямування, що забезпечать набуття здобувачами soft-skills компетентностей: мовних, філософських, комунікативних, професійно-педагогічних, а також забезпечать здатність до аналітичного, критичного, логічного мислення, вирішення нестандартних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та здійснення освітнього процесу вищій школі; 2) практично-професійний – передбачає у рамках освітніх компонентів професійної підготовки надання здобувачам освіти новітніх концептуальних знань та сучасних теорій фінансів і кредиту з акцентуванням уваги на виявлення закономірностей розвитку суспільних фінансів та фінансової безпеки на різних рівнях фінансово-економічних відносин. Практична підготовка забезпечує набуття здобувачами вищої освіти вмінь та навичок здійснення викладацької роботи за спеціальністю у закладах вищої освіти; 3) науково-дослідницький – передбачає набуття здобувачами компетенцій академічної та дослідницької підготовки, необхідних для планування та виконання самостійного наукового дослідження, дотримання норм і правил академічного письма, презентації та реалізації наукових проектів широкому колу наукової спільноти. Освітньо-наукова програма забезпечує можливості формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії через наближення освітніх компонент вільного

	вибору до тематики дисертаційних робіт аспірантів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми здатні виконувати професійну роботу за угрупованнями відповідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і може займати відповідну посаду за категоріями згідно з Розділом 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) та Розділом 2. Професіонали, а саме: 1210 керівники підприємств, установ та організацій 1231 керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 131 керівники малих підприємств без апарату управління 1461 менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 1462 менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу 1463 менеджери (управителі) у сфері надання кредитів 1465 менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень 1466 менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування 1467 менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1468 менеджери (управителі) у допоміжній діяльності у сфері страхування 1469 менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва 2310 викладачі закладів вищої освіти 2310.1 професори та доценти 2310.2 інші викладачі закладів вищої освіти 2321 викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 викладачі закладів фахової передвищої освіти 2413 професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2413.1 наукові співробітники (біржові операції) 2413.2 професіонали у сфері біржової діяльності 2414 професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 професіонали з фінансово-економічної безпеки Працевлаштування у науково-дослідних закладах, у закладах вищої освіти; працевлаштування у фінансових органах державного, регіонального і муніципального управління, фінансових установах, бізнес-секторі.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 07 Управління та адміністрування
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентрованості, самонавчання, самоорганізації, проблемно-

	орієнтованого та індивідуально-творчого підходів, навчання через педагогічну практику, online/електронного навчання. Методи та форми навчання: Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда – відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ. Наочні методи: мультимедійні презентації. Практичні методи: розв’язування ситуаційних задач з професійно-орієнтованим змістом, кейсів, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості. Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна. Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні та семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота, педагогічна практика, консультації. Організація процесу навчання за програмою передбачає можливості академічної мобільності здобувачів, їх стажування, відрядження у разі наявності грантів та/або укладених відповідних угод, роботу з джерелами літератури, які розміщені як у вітчизняних фахових наукових виданнях, так і у виданнях міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо). У освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Види контролю знань: поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, дискусія, дебати, тренінг, розв’язування задач/кейсів, індивідуальні завдання, експрес-контроль, аналітичне есе. Форми підсумкового контролю: модульний контроль, семестровий залік, екзамен, атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю екзамен, становить 40 балів, де форма контролю залік – 100 балів. Підсумковий модульний контроль не планується, не проводиться з тих освітніх компонентів, де передбачено залік або обов’язкове складання екзамену. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить, як правило, не більше як 60. Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту дисертації за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та

	фондового ринку.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для представлення результатів наукових досліджень в усній та письмовій формі, наукової комунікації та розуміння іншомовних наукових текстів. ЗК 3. Здатність дотримуватися професійної етики, академічної доброчесності та захисту прав інтелектуальної власності при проведенні наукових досліджень. ЗК 4. Здатність до організації, проведення навчальних занять та обрання методів викладання у вищій школі. ЗК 5. Здатність до проведення оригінальних наукових досліджень та здійснення викладацької діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі застосування сучасних інформаційних технологій, економіко-математичних методів і моделей, баз даних, електронних ресурсів, спеціального програмного забезпечення.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність проводити та представляти самостійні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання. ФК 2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми теоретичні та практичні проблеми та генерувати нові наукові ідеї в сфері суспільних фінансів та фінансової безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК 3. Здатність застосовувати механізми та інструменти грошово-кредитного регулювання економіки в умовах глобалізації. ФК 4. Здатність до здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та навчальній діяльності. ФК 5. Здатність до здобуття глибоких обґрунтованих знань, зокрема засвоєння фундаментальних постулатів та парадигм, досліджень та розробок вітчизняних та зарубіжних науковців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в сучасних умовах розвитку фінансової системи. ФК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах циклічності розвитку фінансового ринку з врахуванням новітніх тенденцій цифровізації світової економіки.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Здобути мовні компетенції, достатні для вільного представлення науковій спільноті результатів наукових досліджень, демонструвати навички наукової комунікації державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. ПРН 2. Формувати системний науковий світогляд та методологічні знання та особливості їх застосування при виконанні науково-дослідної та професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН 3. Набути універсальних навичок дослідника, зокрема дотримуватися професійної етики, академічної доброчесності та захисту прав інтелектуальної власності. ПРН 4. Володіти сучасними інформаційними та науково-педагогічними технологіями, основами організації освітньо-наукового процесу, нормативним та навчально-методичним забезпеченням, вміти застосовувати новітні методики викладання у вищій школі та інформаційні технології у науковій та викладацькій діяльності. ПРН 5. Мати концептуальні та методологічні знання, достатні для виконання та	

представлення самостійних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та високому професійному рівні.

ПРН 6. Вміти самостійно виявляти та досліджувати актуальні проблеми суспільних фінансів та фінансової безпеки, визначати механізми їх вирішення, а також застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи та страхування та у викладацькій практиці.

ПРН 7. Здатність володіти та використовувати понятійно-категоріальний апарат у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміти теоретичні та практичні проблеми та історію розвитку фінансової науки, а також застосовувати їх у власних дослідженнях.

ПРН 8. Знати та розуміти загальні принципи, методи та інструменти грошово-кредитного регулювання, а також вміти застосовувати їх у власних наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.

ПРН 9. Мати глибокі знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, засвоїти основні постулати, парадигми та концепції розвитку сучасної фінансової науки для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та отримання нових знань.

ПРН 10. Вміти виявляти комплексні проблеми розвитку фінансових відносин та фінансового ринку, знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань та застосування новітніх інструментів фінансового ринку з урахуванням ціннісних орієнтирів сучасного суспільства, глобальних викликів та цифровізації світової економіки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми, весь професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідають п. 35 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому рівні вищої освіти. За кількісними та якісними показниками рівня наукової та професійної активності науково-педагогічний персонал повністю відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання дисциплін циклу професійної підготовки допускаються лише ті викладачі, які мають наукові ступені та є кваліфікованими викладати відповідні дисципліни на третьому рівні вищої освіти. Усі наукові доробки викладачів, задіяних до викладання дисциплін за спеціальністю на третьому рівні вищої освіти, відповідають принципам академічної доброчесності. Професорсько-викладацький склад кафедри фінансів постійно підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом проходження підвищення кваліфікації, стажування у ЗВО України та за кордоном, співпраці з суб'єктами господарювання, участі у семінарах та вебінарах. До реалізації освітньо-наукової програми залучені практики та науковці інших ЗВО.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку – табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні. Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури,

	необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним, здобувачі мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використовується сучасне програмне забезпечення Moodle, MS Windows, MS Office, Teams. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційний інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua ; мережа Інтернет; безкоштовний доступ до ресурсів бази Scopus, бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; середовище для дистанційного навчання Moodle, Teams Office 365, Google Class, Google Meet, Zoom, та інші; матеріали, розміщені в інституціональному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англomовних періодичних наукових видань; фонд кваліфікаційних робіт, навчальні плани; силабуси; конспекти лекцій; методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи тощо. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м ² . Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливості національної кредитної мобільності здобувачів освіти забезпечуються відповідно до укладених угод Волинського національного університету імені Лесі Українки з вітчизняними закладами вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації та проходження стажування науково-педагогічним персоналом, що забезпечує викладання дисциплін за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.

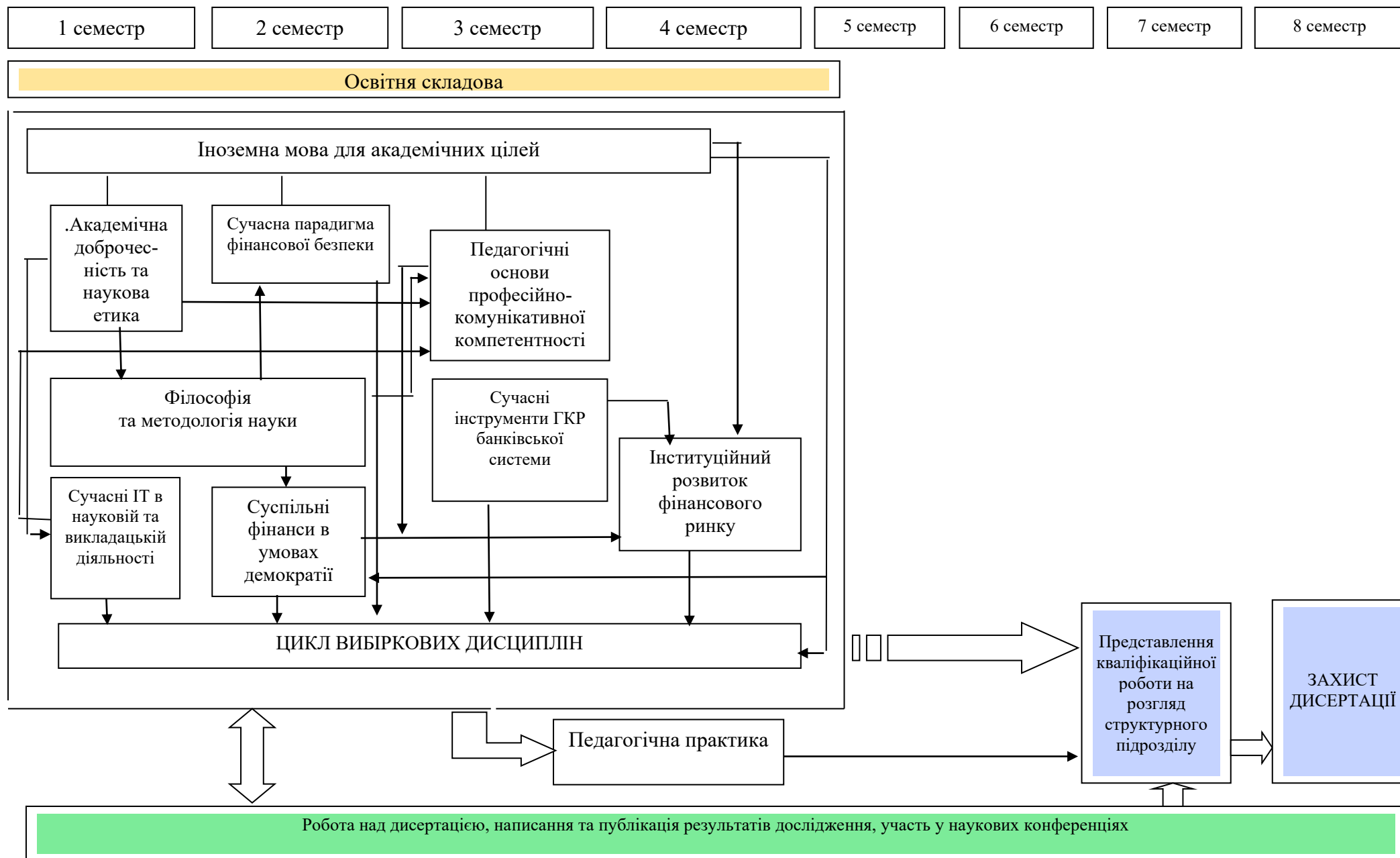
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених договорів ВНУ імені Лесі Українки та угод із закладами вищої освіти (науковими установами) – партнерами поза межами України та згідно з Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах.

Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Фінанси і кредит» та їхня логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Дисципліни загальнонаукової (філософської) підготовки			
1	Філософія та методологія науки	5	залік/ екзамен
	Всього за циклом	5	
1.2. Дисципліни мовної підготовки та професійних комунікацій			
2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
	Всього за циклом	8	
1.3. Дисципліни академічної та дослідницької підготовки			
3	Академічна доброчесність та наукова етика	3	залік
4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	залік
5	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	3	залік
	Всього за циклом	9	
1.4. Цикл професійної підготовки			
6	Сучасні інструменти грошово-кредитного регулювання економіки	4	залік/ екзамен
7	Суспільні фінанси в умовах демократії	4	екзамен
8	Сучасна парадигма фінансової безпеки	4	екзамен
9	Інституційний розвиток фінансового ринку	4	екзамен
10	Педагогічна практика	6	залік
	Всього за циклом	22	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44 кредити	
2. Цикл вибірових компонентів			
1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
	Всього за циклом вибірових компонент	16	кредитів
	Разом освітня складова	60	кредитів
3. Наукова складова			
	Навчальні заняття з підготовки дисертації	180	атестація, захист
	Разом	240	кредитів

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



2.3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми дисертаційної роботи, розробка індивідуального плану її виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2 рік	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3 рік	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4 рік	Завершення виконання індивідуального плану роботи аспіранта. Підведення підсумків щодо фахових публікацій за темою дослідження відповідно до чинних вимог. Апробація результатів дослідження у формі виступів та публікації наукових матеріалів на міжнародних конференціях, практичне впровадження наукових результатів. Атестація у формі захисту дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та анотація розміщуються на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є повне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою.

4. Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•									
ЗК 2		•								
ЗК 3			•							
ЗК 4				•						•
ЗК 5					•					
ФК 1	•	•	•							
ФК 2							•	•		
ФК 3						•				
ФК 4				•	•					•
ФК 5		•				•	•	•	•	
ФК 6						•			•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10
ПРН 1		•								
ПРН 2	•									
ПРН 3			•							
ПРН 4				•	•					•
ПРН 5	•		•							
ПРН 6							•	•		•
ПРН 7							•		•	
ПРН 8						•				•
ПРН 9		•				•	•	•	•	
ПРН 10					•				•	

Гарант ОНП

 Олена СТАЩУК